

Департамент образования
Администрации
города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение -
детский сад № 196
г. Екатеринбург, ул. Софьи Перовской, 119-а
ОГРН 1056603298814, ИНН/КПП
6659132458/667801001
mdou196@eduekb.ru
тел: (343) 366-04-20

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»



Колесникова
(фамилия)
Надежда Геннадьевна
(имя, отчество)
город Екатеринбург
(муниципальное образование)
Учитель-логопед
(номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Екатеринбург
Дата рождения (день, месяц, год)	22.04.1969
Место рождения	город Кемерово
2. Образование	
Наименование образовательной организации высшего образования и(или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Уральский государственный педагогический университет, 2004
Специальность, квалификация по диплому	Учитель-логопед

<p>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)</p>	<p>02.04.2024 - 03.04.2024 Русский язык как иностранный в условиях ДОО (16 час.) Удостоверение №ПК-66 0123680 Рег.№ 123680 от 03.04.2024</p> <p>03.06.2024 - 07.06.2024 Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.) Удостоверение №ПК-66 №0131421 Рег. №131421 от 28.06.2024</p> <p>30.09.2024 - 18.10.2024 Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) Удостоверение №ПК-66 №0141394 Рег. №141394 от 31.10.2024</p>
<p>Ученая степень / ученое звание (при наличии)</p>	
<p>Название диссертационной работы (работ) (при наличии)</p>	<p>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</p>
<p>3. Работа</p>	
<p>Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №196</p>
<p>Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>Преподаваемые предметы/проводимые занятия</p>	<p>Коррекционные занятия по развитию речи и обучению грамоте, индивидуальные логопедические занятия.</p>
<p>Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)</p>	<p>30 лет</p>
<p>Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Педагогический стаж 30 лет. Стаж работы с обучающимися с ОВЗ – 20 лет</p>
<p>Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности учитель-логопед, дата аттестации 26.10.2021 г. Приказ от 09.11.2021 № 1035-Д «Об утверждении решения Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 октября 2021 года о результатах аттестации педагогических работников». https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=579</p>

<p>Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)</p>	<p>Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 2019 г.</p> <p>Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, приказ Минпросвещения России от 01 октября 2020. № 207/н.</p> <p>Грамота Управления образования Железнодорожного района города Екатеринбурга за многолетний, добросовестный труд, 2022 г.</p> <p>Почётная грамота Администрации Железнодорожного района г. Екатеринбурга за многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования, 2024 г.</p>
<p>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</p>	<p>С 02.09.2008 года работаю в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 196, в котором я продолжаю работать по настоящее время, в должности учителя-логопеда.</p>
<p>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)</p>	
<p>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	
<p>Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса</p>	<p>Дети с ФФНР и тяжёлыми нарушениями речи.</p>
<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Нормативно-правовые документы https://ekb_mdou196.tvoyasadik.ru/?section_id=670</p> <p>Локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ https://ekb_mdou196.tvoyasadik.ru/?section_id=8</p> <p>https://ekb_mdou196.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=12</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции и является оптимальным условием для коррекционной работы в целом https://ekb_mdou196.tvoyasadik.ru/upload/tsekb_mdou196_new/files/42/24/4224c03e1ea5800e5494ff193799315d.pdf</p>

<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В нашем дошкольном учреждении мы ставим задачу создания уютной, поддерживающей и развивающей среды, где каждый малыш может раскрывать свой потенциал. Для нас, как для команды педагогов, приоритеты выглядят следующим образом:</p> <p>Персонализация воспитания – мы разрабатываем образовательные программы для каждого ребенка, адаптируя их к индивидуальным особенностям и потребностям, что позволяет оптимизировать процесс обучения и развития.</p> <p>Профессионализм сотрудников – в нашем коллективе трудятся специалисты высокой квалификации: логопеды, дефектологи, психологи, которые помогают малышам преодолевать трудности в речи и эмоциональной сфере. Педагоги регулярно повышают свою компетенцию, чтобы применять самые актуальные методики.</p> <p>Взаимодействие с родителями – мы активно включаем родителей в образовательный процесс, обучаем их методам поддержки и взаимодействия с детьми, что способствует укреплению связей между семьей и детским садом, обеспечивая успешное развитие ребенка.</p> <p>Мультиформатное обучение – в нашей практике используются разнообразные подходы: игровые методики, здоровьесберегающие технологии, арт-терапия и современные цифровые ресурсы, делающие процесс обучения увлекательным и доступным для каждого ребенка.</p> <p>Применение нейропсихологических принципов – мы осознаем, что коррекция и развитие – это не только обучение, но и формирование основных психических процессов. Подходы основываются на последовательном развитии функций и акцентируют внимание на сохранных способностях ребенка.</p> <p>Таким образом, создается атмосфера, где каждый ребенок ощущает свою значимость и успехи в процессе обучения и развития.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Вхожу в состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ – детского сада №196 https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=669</p>

<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Сотрудничество с ТПМПК города Екатеринбурга https://ekb_mdou196.tvoyasadik.ru/?section_id=598</p>
<p>5. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы, при наличии)</p>	<p>Приняла участие в Международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», 19-20 апреля 2024 года в Институте педагогики и психологии детства УрГПУ. Выступила на секционном заседании с последующей публикацией статьи в электронном сборнике «Развитие речи детей-инофонов в условиях детского сада. Опыт работы». https://ekb_mdou196.tvoyasadik.ru/?section_id=590</p> <p>Использование метода наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/11146</p> <p>Познавательное-речевое развитие дошкольников посредством настольно-печатных игр, 2023 https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/11407</p> <p>Сценарий игровой программы для детей старшего дошкольного возраста «В мире животных», 2024 https://ekb_mdou196.tvoyasadik.ru/?section_id=596</p> <p>Публикации на образовательном портале «Продленка.орг» https://www.prodlenka.org/profile/850006/publications</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Разработано и используется в работе методическое пособие: «Мастерская звуков» https://drive.google.com/file/d/112PhCewaHyMwqrlLQhBNJM9liG1epn1/view?usp=drive_link</p>

<p>Информация о наиболее значимых мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие участник Конкурса (за последние 3 года, при наличии)</p>	<p>Организация и реализация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Социально-нравственный «Особое детство» по формированию толерантного отношения воспитанников старшего дошкольного возраста к детям с ограниченными возможностями здоровья.• Творческий «Камешки Марблс», как эффективный инструмент для создания специальной развивающей среды, поддерживающей детскую инициативу и способствующей комплексному развитию дошкольников.• Познавательный «Диафильмы своими руками» с целью создания условий для развития коммуникативных навыков, познавательной активности, формирования интереса к чтению у дошкольников <p>https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=587</p>
--	---

<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</p>	<p>Семинар-практикум "Обучение чтению как одна из задач ФОП ДО" 16.05.2023 https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=621</p> <p>Единый методический день - Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФОАП. Провела мастер-класс на тему "Сенсорные стимулы в работе с детьми ТНР по подготовке детей к обучению грамоте в рамках освоения Федеральной образовательной программы и ФАОП ДО" 13.10.2023 https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=592</p> <p>Методический Фестиваль "7-я: Читай - играй!" представлен мастер-класс «Творческий калейдоскоп: басня из пословицы», 03.10.2024 https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=604</p> <p>Ассоциация педагогов дошкольного образования города Екатеринбурга профессионально-педагогическое объединение «Интеграция»_ "Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками разных нозологических групп в общеразвивающем детском саду". Тема выступления «Кейс-метод как инструмент развития коммуникативных навыков у детей с разными нозологиями в общеразвивающем детском саду» 26.11.2024 https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=617</p> <p>Ассоциация педагогов дошкольного образования города Екатеринбурга профессионально-педагогическое объединение «Интеграция». Проведение мастер-класса в рамках семинар-практикума «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования». 23.11.2023 https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=619</p>
<p>6. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>-</p>
<p>7. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</p>	<p>С 2014 года являюсь руководителем районного методического объединения учителей-логопедов Железнодорожного района города Екатеринбурга.</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>-</p>

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://www.prodlenka.org/profile/850006 https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru/?section_id=44
9. Семья	
Семейное положение	Замужем
Дети	Дочь 1989 года рождения Сын 1992 года рождения
10. Досуг	
Хобби	Игра: собирание пазлов, настольные игры, головоломки. Люблю придумывать свои игры.
Спортивные увлечения	Отсутствуют
Сценические таланты	Играю на детских утренниках
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	620141, Свердловская область, город Екатеринбург, Софьи Перовской улица, дом 119 А
Рабочий телефон с междугородним кодом	+7 (343) 366-04-20
Мобильный телефон	+7(950) 202-61-11
Рабочая электронная почта	mdou196@eduekb.ru
Личная электронная почта	kng.nadin@mail.ru
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	https://ekb_mdou196.tvoysadik.ru
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	Всё – творчески, а иначе зачем?!

<p>Эссе «Почему важна Ваша работа?»</p>	<p>В педагогике работаю больше 30 лет. Десять лет проработала воспитателем, мои первые детки, которых я воспитывала с первой младшей группы до выпуска в школу, в этом году будут отмечать своё 33-летие.</p> <p>Жизнь не бывает гладкой и безоблачной, понимание многого приходит с годами.</p> <p>Когда у меня родилась дочь, врачи дали неутешительное заключение по поводу её физического развития и я стала прикладывать максимум усилий, чтобы помочь своему ребёнку, но тогда я ещё не понимала, что ключевую роль в её развитии сыграет логопед.</p> <p>Нам повезло с педагогом, это бала уж немолодая женщина, посвятившая всю свою жизнь таким непростым детям! Она открыла для меня педагогику с новой стороны и я пошла учиться.</p> <p>Уже за плечами двадцать лет коррекционной работы, не одна сотня ребятшек с разными проблемами в речи. Я могу утверждать – моя работа как учителя-логопеда важна, потому что она направлена на раскрытие потенциала каждого ребенка, на преодоление коммуникативных барьеров, которые ограничивают развитие малыша. Логопедия это не просто коррекция звукопроизношения или устранение нарушения речи. Это создание условий для формирования полноценной личности. В основе моей работы лежит понимание того, что речь – это не просто инструмент для выражения мыслей, это ключ к познанию себя и мира. Более того, моя работа важна и для родителей, им важно видеть своего ребёнка успешным. Родители являются неотъемлемой частью коррекционного процесса, поэтому я обучаю их методам поддержки ребёнка в домашних условиях, это залог того, что позитивные изменения будут продолжаться и после завершения наших занятий. Ребенок, свободно владеющий речью, имеет больше возможностей для самореализации, успешной учёбы, выбора профессии. Именно поэтому я считаю свою работу не только важной, но и значимой, это не просто профессия, это миссия, призванная помочь каждому ребёнку стать успешным и счастливым.</p>
<p>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</p>	<p>Ответственная, творческая, инициативная, коммуникабельная, люблю своё дело.</p>

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Мне легко устанавливать контакты с новыми людьми и находить общий язык с детьми, что наполняет мою жизнь радостью и вдохновением. Я всегда нахожу занятие по душе, благодаря чему мне никогда не скучно. Придумывать идеи для проектов — моя страсть, и я с удовольствием превращаю мечты в реальность. Доводить начатое до завершения приносит мне удовлетворение и гордость за проделанную работу. Кроме того, я всегда готова поддержать коллег, ведь сотрудничество и взаимопомощь — залог успеха.
---	--

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____
(подпись) Наталья Олеговна Шенорова
(фамилия, имя, отчество участника)

« 12 » марта 2025 г.